



## Material formativo Día mundial de la Salud Sexual y Reproductiva

En CESI, cuando hablamos de **Educación en Afectividad y Sexualidad** desde un *modelo integral*, nos referimos a una propuesta que busca reconocer la diversidad de las personas como un valor fundamental. Este enfoque permite comprender la afectividad, las subjetividades, las relaciones interpersonales, el autocuidado y el goce, junto con el ejercicio pleno de los derechos sexuales y reproductivos. Todo ello con el propósito de fomentar los vínculos y la convivencia a través del cultivo de actitudes positivas, respetuosas y orientadas al bienestar común.

Es por ello que nuestro modelo se orienta a desarrollar una estrategia formativa que sitúa al ser humano y su biografía como ejes centrales, reconociendo que cada persona expresa su experiencia vital a través de la dimensión de la sexualidad. Desde esta perspectiva, la sexualidad no solo se entiende como un aspecto biológico, sino también como una construcción personal, social y cultural que atraviesa toda la vida. Este enfoque integral abre el camino para reflexionar sobre los derechos sexuales y reproductivos, entendidos como garantías fundamentales que resguardan la dignidad, la autonomía y el bienestar de todas las personas.

Según la **OMS**, "la salud sexual es un estado de completo bienestar físico, emocional, mental y social en relación con la sexualidad, no es solamente la ausencia de enfermedad, disfunción o malestar. La salud sexual requiere un enfoque positivo y respetuoso hacia la sexualidad y las relaciones sexuales, así como la posibilidad de tener experiencias sexuales placenteras y seguras, libres de coerción, discriminación y violencia. Para que la salud sexual se logre y se mantenga, los derechos sexuales de todas las personas deben ser respetados, protegidos y cumplidos" (WAS/OMS, 2002).

A su vez, "la salud reproductiva es un estado general de bienestar físico, mental y social, y no de mera ausencia de enfermedades o dolencias, en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo y sus funciones y procesos. En consecuencia, la salud reproductiva entraña la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos y de procrear, y la libertad para decidir hacerlo o no hacerlo, cuándo y con qué frecuencia" (OMS, 2003).



#### Pero, ¿por qué son importantes los Derechos Sexuales y Reproductivos?

Nuestra sociedad vive profundos cambios sociales, culturales y demográficos, que repercuten en la forma en que las personas se desarrollan y vivencian su sexualidad. Así mismo, todos los cambios a los que estamos expuestos/as dentro de nuestro entorno, repercuten en cómo hoy día se valora el autocuidado, los encuentros, los vínculos y la reproducción.

Esto da pie a pensar en cómo estamos formando a nuestros/as jóvenes y cuáles son las necesidades que deben ser atendidas desde las escuelas en materia de educación en afectividad y sexualidad integral.

Reconocer la importancia de los derechos sexuales y reproductivos, significa en primer lugar, tener presente que forman parte de los derechos humanos, lo que significa que corresponden a todas las personas, sin distinción de edad, género, identidad, condición social o cultural. Estos derechos reconocen que la sexualidad es un aspecto fundamental de la vida humana, por lo tanto, deben ser respetados, protegidos y garantizados por la sociedad y el Estado.

En segundo lugar, los derechos sexuales y reproductivos son importantes porque **ponen en el centro a la persona**, resguardando *su libertad, su salud y su dignidad.* y promueven una sociedad más justa e inclusiva, donde todos y todas pueden acceder a información veraz para tomar desiciones oportunas.

#### ¿Cuáles son los Derechos Sexuales y Reproductivos?

En Chile, los Derechos Sexuales y Reproductivos son los siguientes:

- Derecho a decidir de forma libre sobre el cuerpo y la sexualidad.
- Derecho a ejercer y disfrutar plenamente la vida sexual.
- Derecho a decidir con quien compartir la vida y la sexualidad.
- Derecho al respeto de la intimidad y la vida privada.
- Derecho a vivir libre de violencia sexual.
- Derecho a libertad reproductiva.
- Derechos a los servicios de salud sexual y reproductiva.



## ¿Qué elementos son importantes considerar al trabajar estos contenidos dentro de un colegio?

#### • <u>Información pertinente a la etapa evolutiva de los y las estudiantes:</u>

Todo contenido que se elabore debería ser revisado por profesionales con conocimientos técnicos en educación sexual, para resguardar que la información sea adecuada y pertinente a la edad, así como que cuente con evidencia científica.

#### Progresión de objetivos:

Los diferentes contenidos deben plantearse con objetivos progresivos, abordándose de forma gradual y con mayor profundidad según el nivel educativo.

#### Sustento normativo:

Como establecimiento educativo, en Chile, podemos anclar estos contenidos apoyándonos de la **Ley 20.418** que fija normas sobre información, orientación y prestaciones en materia de regulación de la fertilidad y la **Ley 21.675** que estatuye medidas para prevenir, sancionar y erradicar la violencia en contra de las mujeres, en razón de su género.

#### • Objetivos de Aprendizaje (OA) Mineduc:

Es importante que toda actividad que se realice con estudiantes, se articule con los OA de algunas asignaturas, como por ejemplo con Orientación, Lenguaje y comunicación, entre otros.

## ¿Qué temas específicos puedo abordar dentro de la educación en afectividad y sexualidad para trabajar salud sexual y reproductiva?

Dichos contenidos, se pueden abordar, en enseñanza media (7mo a IV° medio) o secundaria (según el país), según los ejes temáticos que CESI desarrolla:

#### Eje Identidad y Autoestima

- Conocimiento y aceptación del propio cuerpo.
- Cambios físicos, emocionales y sociales en la adolescencia.
- Manejo de la presión social y la influencia de pares.
- Identidad digital y sexualidad en redes sociales.
- Riesgos: sexting, grooming, ciberacoso.





#### Eje Desarrollo Afectivo Sexual.

- Derechos sexuales y reproductivos.
- Diversidad como valor.
- No discriminación e inclusión.
- Salud sexual como parte del bienestar integral.

#### Eje Relaciones interpersonales e inteligencia emocional.

- Vínculos afectivos: amistad, enamoramiento y pareja.
- Comunicación, confianza y respeto en las relaciones.
- Consentimiento: qué significa y cómo practicarlo.
- Prevención de la violencia en el pololeo.

#### Eje Bienestar y Autocuidado.

- Métodos anticonceptivos: tipos, eficacia y acceso.
- Prevención de Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), VIH y VPH.
- Uso informado de servicios de salud sexual y reproductiva.
- Mitos y realidades sobre la sexualidad.

#### Eje Ciudadanía, Participación y Pertenencia.

- La sexualidad en distintos contextos culturales.
- Perspectiva de género e igualdad de oportunidades.
- Rol de la escuela en la promoción de una convivencia sana.
- Participación estudiantil en campañas de autocuidado y respeto.

En síntesis, como CESI, proponemos que al abordar la salud sexual y reproductiva con jóvenes, se realice desde un enfoque integral, que considere al ser humano en su totalidad y a la sexualidad como una dimensión central en el ciclo vital. Esto implica trabajar contenidos de manera progresiva, respetando el nivel de desarrollo de los y las estudiantes, en donde la escuela asuma un rol activo acompañando las trayectorias de los aprendizajes que éstos puedan adquirir.

# Guía de recursos para comunidades educativas



A continuación, encontrarás una serie de recursos para conmemorar el Día Mundial de la Salud Sexual y Reproductiva.

Los recursos están organizados de la siguiente manera:

- Colegios que NO tienen el programa CESI, pueden acceder a los siguientes recursos gratuitos:
  - Pauta reflexiva para docentes.
  - o 1 actividad para estudiantes de 14 a 18 años.
- Colegios con Programa CESI:

#### • Para el día de la efeméride:

- Pauta reflexiva para docentes.
- 2 actividades para cada curso, desde 7mo a IV° medio (o educación secundaria).

#### o Intervención post efeméride:

- Puedes solicitar una Asesoría Técnica para abordar las necesidades detectadas y evaluar cómo se pueden cubrir éstas temáticas con tu plan de Educación en Afectividad y Sexualidad.
- Talleres para estudiantes de otros cursos o niveles.
- Utilizar recurso formativo CESI MATCH.