

Actividad Reflexiva: “Hablemos sobre salud sexual y reproductiva”

para docentes

Se articula con:

Plan de afectividad y sexualidad.

Duración:

45 minutos.

Objetivo:

Reflexionar en torno al rol docente en la promoción de la salud sexual y reproductiva, y la construcción de una convivencia escolar respetuosa.

Materiales:

Hojas y lápices.
Pizarra o papelógrafo.

Descripción de la actividad

Inicio.

Dar inicio a la actividad explicando el objetivo de la actividad.

Desarrollo.

1. Reúnanse en grupos pequeños de 4 a 6 personas.
2. Designen a un/a moderador/a por grupo, quien facilitará el diálogo y tomará nota de los principales aportes y acuerdos.
3. Lean las preguntas en voz alta y conversen en torno a cada una de ellas. No es necesario que todos/as respondan cada pregunta, pero se espera una participación equitativa.
4. Al finalizar, completen el apartado de *Acuerdos Colectivos*(*), donde sintetizarán los compromisos o acciones que consideran importantes implementar o fortalecer en su labor educativa.

(*)Sugerencia: limiten los acuerdos a 3 o 4 acciones concretas y realistas que puedan implementar o proponer a nivel de escuela.

Cierre.

Cada grupo expone las ideas centrales que surgieron entorno a la conversación, así como las conclusiones a las que hayan llegado.

Más recursos y actividades en: www.cesichile.com

Actividad Reflexiva: “Hablemos sobre salud sexual y reproductiva”

para docentes

1.- ¿Qué importancia tiene hablar de salud sexual y reproductiva en la escuela y cómo se relaciona con nuestro rol docente?

2.- ¿Qué temores o dificultades identificamos en los colegios al abordar estos temas con estudiantes y familias?

3.- ¿Cómo podemos asegurar que los contenidos se trabajen de forma progresiva y adaptada a la edad y realidad de los/as estudiantes?

4.- ¿De qué manera contribuimos como docentes a derribar mitos y prejuicios vinculados a la sexualidad?

5.- ¿Qué estrategias podemos implementar para que nuestras clases promuevan el respeto, el consentimiento y la equidad en las relaciones?

A large, empty rounded rectangle with a dark purple border, intended for the user to write their response to question 5.

6.- ¿Qué apoyos, capacitaciones o recursos sentimos que necesitamos como equipo docente para fortalecer nuestro trabajo en este ámbito?

A large, empty rounded rectangle with a dark purple border, intended for the user to write their response to question 6.

Acuerdos colectivos del grupo:

A large, empty rounded rectangle with a dark purple border, intended for the group to write their collective agreements.

Más recursos y actividades en: www.cesichile.com