

Prevención del abuso sexual infantil



Actividad gratuita CESI **“Mi cuerpo es mío”**

Se articula con:

- Plan de Afectividad, Sexualidad y Género.
- Plan de Gestión de Convivencia Escolar.

Duración:

30 minutos

Dirigido a:

Estudiantes de 3 a 5 años

Objetivo:

Enseñar que cada niño y niña tiene derecho a cuidar su cuerpo, expresar cuándo algo no le gusta y pedir ayuda a un adulto de confianza cuando se sienta incómodo o asustado.

Materiales:

- Tres círculos o carteles: verde, amarillo y rojo
- Video CESI: “Cuidado con el zorro”. <https://www.cesichile.com/show-de-cesi>
- Video CESI: “No me toques”. <https://www.cesichile.com/show-de-cesi>

Descripción de la actividad

1. Inicio.

Para comenzar esta actividad, puede mencionarle a los/as estudiantes que “hoy vamos a aprender que nuestro cuerpo es importante, que merece cuidado y que podemos decir cuando algo nos gusta y cuando algo no nos gusta. También vamos a ver un video de un personaje que nos ayudará a pensar cómo cuidarnos.”

Luego hacer preguntas breves:

- ¿Qué partes de nuestro cuerpo cuidamos todos los días?
- ¿Qué hacemos cuando algo no nos gusta?
- ¿A quién le pedimos ayuda si estamos incómodos/as o asustados/as?

2. Desarrollo.

Antes del video, conviene dar una consigna clara: "Ahora veremos un video del zorro. Mientras lo miramos, vamos a poner atención en tres cosas:

1. ¿Qué le pasa a los personajes?
2. ¿Cómo se sienten los personajes?
3. ¿Qué puede hacer para cuidarse o pedir ayuda?"

Se proyecta el video "Cuidado con el zorro". Como dura menos de 3 minutos, mantiene bien la atención de niños pequeños.

A continuación, genere un espacio de reflexión con las siguientes preguntas:

- ¿Cómo era el Zorro? ¿Cuáles eran sus características?
- ¿Por qué no respetaba a los niños/as?
- ¿Como pueden los niños/as saber cuando algo los hace sentir incómodos/as o con miedo?
- ¿A qué adulto de confianza podría un niño o niña contarle lo que le ocurre?

Ideas fuerza que puede reforzar, mientras van contestando los/as estudiantes:

- Nuestro cuerpo es algo íntimo, privado y se debe respetar.
- Podemos decir "no" cuando algo nos incomoda o nos hace sentir miedo.
- Si algo nos da susto, pena o confusión, debemos contarlo.
- Siempre hay adultos que cuidan y ayudan.

3. Cierre.

Para finalizar esta actividad, puede comentar: "Hoy aprendimos, junto al video del zorro, que nuestro cuerpo es importante, que debemos escucharnos cuando algo no nos gusta y que siempre podemos buscar a un adulto que nos cuide."

Para reforzar la estrategia de aprender a decir que no, cierre la actividad con el video "No me toques".

IDEAS CLAVES

Idea Central

Es fundamental enseñar a los niños y niñas a valorar su cuerpo, a respetarlo y a respetar el cuerpo de los demás.

Idea Clave

La necesidad de educar en sexualidad a los niños y niñas desde edades tempranas va más allá de prepararlos correctamente para su futuro. Es necesario prevenir cualquier tipo de abuso sexual infantil al que pudieran llegar a ser sometidos. La relación de un/a niño/a con su cuerpo variará de acuerdo con su edad y le proporcionará distintos aprendizajes en cada etapa.

La curiosidad que un pequeño de un año siente por sí mismo no es la misma que la de un niño de seis. Entre los 4 y 7 años, la curiosidad por su cuerpo tiene que ver más con su identidad sexual. Se cuestiona ¿por qué los niños y las niñas no nos vemos iguales? ¿Por qué nos vestimos distinto? En este punto es clave hablarles con total sinceridad y claridad.

El hablar con claridad ayuda a los niños y niñas a sentirse más cómodos al hablar con sus padres (o personas de confianza). Es decir, es en estos momentos cuando se sientan las bases para una comunicación fluida con las y los hijos. Esto permite que las conversaciones con ellos sean más naturales y se sientan menos incómodas ya que han escuchado estas palabras desde antes de poder hablar.

Es importante que los niños y niñas aprendan a decir: "Nadie puede tocar mi cuerpo" diferenciando así entre los tipos de tacto y acercamientos permitidos y no permitidos. Los niños y niñas deben saber desde pequeños que sus cuerpos no pertenecen a nadie más que ellos mismos; y por esta razón nadie tiene el derecho a tocarlos, y menos aún bajo excusas de amor y cariño, sobre todo si vienen por parte de una persona desconocida. De igual manera, es necesario que entiendan que no deben tocar el cuerpo de otra persona, es decir, que comprendan el concepto de intimidad personal. Por último, se debe hacer entender y mantener a lo largo de su vida la importancia de la comunicación. Los niños y niñas deben sentirse libres de poder compartir todo lo que les cause incomodidad en sus vidas, sin tener ningún secreto con sus personas de confianza.