

Actividad Reflexiva:

“Presentes contra la violencia”

para equipos directivos

Se articula con:

Plan de afectividad y sexualidad.
Plan de gestión de la convivencia escolar.

Duración:

60 minutos.

Objetivo:

Reflexionar sobre las capacidades institucionales para la prevención y abordaje de la violencia escolar, identificar brechas en la gestión y fortalecer una mirada estratégica que articule liderazgo pedagógico, cultura escolar, protocolos de actuación y participación de la comunidad.

Materiales:

Hojas y lápices.
Pizarra o papelógrafo.

Descripción de la actividad**Inicio.**

Dar inicio a la actividad explicando el objetivo de la actividad.

Desarrollo.

1. Realizar la actividad en equipo directivo ampliado (por ejemplo, dirección, inspectoría general, encargados de convivencia, orientación, PIE u otros).
2. Leer en conjunto cada pregunta, dialogar y registrar los principales nudos críticos, aprendizajes y propuestas.
3. Si es posible, designar a una persona que registre las ideas centrales y proponga un plan de seguimiento posterior a la jornada.

Cierre.

Al finalizar, completen el apartado de *Acuerdos Colectivos*(*), donde sintetizarán los compromisos o acciones que consideran importantes implementar o fortalecer en su labor educativa.

(*)Sugerencia: limiten los acuerdos a 3 o 4 acciones concretas y realistas que puedan implementar o proponer a nivel de escuela.

Actividad Reflexiva: **“Regalos contra la violencia”**

para equipos directivos

1.- ¿Qué diagnóstico interno tenemos sobre las manifestaciones de violencia en nuestro establecimiento? ¿Contamos con datos sistematizados (registros, encuestas, observaciones)?

2.- ¿Cómo hemos integrado la prevención de la violencia en los instrumentos de gestión escolar (PEI, PME, reglamento interno, protocolos, plan de convivencia)? ¿Qué tan articuladas están estas acciones?

3.- ¿Qué capacidades tienen actualmente los equipos docentes y asistentes para abordar situaciones de conflicto o violencia? ¿Contamos con espacios de formación continua o apoyo técnico?

4.- ¿Cómo es nuestra respuesta institucional ante situaciones de violencia? ¿Cuán oportunas, coherentes y reparadoras son nuestras acciones?

Más recursos y actividades en: www.cesichile.com

5.- ¿Qué nivel de participación tienen estudiantes y familias en las estrategias de prevención y promoción del buen trato?

A large, empty rounded rectangular box with a dark purple border, intended for the response to question 5.

6.- ¿Qué alianzas o redes externas hemos activado (u omitido) para fortalecer la convivencia escolar?
¿Qué tipo de acompañamiento técnico necesitamos para avanzar?

A large, empty rounded rectangular box with a dark purple border, intended for the response to question 6.

Acuerdos colectivos del grupo:

A large, empty rounded rectangular box with a dark purple border, intended for the group's collective agreements.

Más recursos y actividades en: www.cesichile.com